

Эссе.

Педагог – герой нашего времени...

В реальной жизни, как и доброй сказке  
Не облачаются герои ни в плащи, ни в маски.  
Живут обычной жизнью среди нас...  
Дмитрий Эйт

Когда я слышу выражение «Герой нашего времени», то у меня невольно возникают ассоциации, связанные с одноименным романом М.Ю.Лермонтова. Если же абстрагироваться от названия произведения, то окажется, что данная фраза несет в себе гораздо больше, чем просто название романа.

Ежедневно в мире совершаются подвиги и героические поступки. Мы часто смотрим фильмы, читаем книги о героях, но не задумываемся над тем, кто же такой герой и почему он проявляет героизм или мужество?

Если мы обратимся к толковому словарю, то получим ответ: герой – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. Таким образом, это человек, способный на самоотверженный поступок ради другого человека, живого существа или родной страны.

В моем понимании, герои (возможно, это звучит пафосно) – это самые обычные люди, которые всю свою жизнь посвящают тому, чтобы сделать окружающий нас мир лучше. Это могут быть конкретные люди, образы или литературные персонажи.

Героями можно назвать тех, кто сейчас находится на передовой, выполняет свой долг под пулями, защищая нас от внешних угроз, чтобы страна могла спать спокойно. Это молодые люди, которые, не жалея себя, ушли защищать свою Родину и нашу мирную жизнь.

В средней школе №2, где я работаю всего лишь два года, такими Героями считаются ее выпускники: Николай Тарасов, Никита Гуржеев, Иван Таратунин, Владимир Лобода, Александр Важинский, Егор Ваченков, Айдар Ниязов и Олег Трочинский. Имена этих ребят навсегда останутся в нашей памяти; они навечно в строю...

Но если оглянуться вокруг, то мы поймем, что и среди нас есть свои герои. Это люди, которые проявляют героизм не только на войне, но и в мирной жизни: врачи, полицейские, пожарные, спасатели. Они каждый день совершают подвиги – спасают людей, помогают им, возвращают к жизни, порой жертвуя собой.

Я учитель. Могу ли я считать себя героем? Думаю, что пока еще нет, потому что я только в начале своего профессионального пути, мне понадобится время, чтобы стать авторитетом для детей и их родителей, стать настоящим профессионалом своего дела. Но когда я слышу благодарные и восторженные слова родителей: «Спасибо за наших детей!» и вижу восхищенные глаза моих учеников, которые с интересом и любовью смотрят на меня, я думаю, что я уже немножечко «герой», и с этой мыслью уверенно вхожу в класс.

На уроке ученику должно быть интересно. А как сформировать этот интерес к учебе? На первый взгляд, ответ довольно прост: сформировать интерес через активную деятельность обучающихся, применение разнообразных методов и приемов. К сожалению, на практике не всегда это получается.

На уроках литературы и русского языка мне иногда это все-таки удается. Чтобы сформировать читательскую грамотность обучающихся, я учу их выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, извлекать нужную информацию, сопоставлять, анализировать, обобщать, строить собственное суждение, интерпретировать новые явления. Все эти приемы делают уроки не только интересными, но и познавательными, эффективными.

Рядом со мною трудятся опытные педагоги, которые отдают себя без остатка своему делу, детям и родителям. Для меня таким педагогом является мой наставник, Людмила Геннадьевна. Это тот человек, который оказывает помощь не только в профессиональных делах, но и дает жизненный совет, порой очень необходимый для молодого педагога.

Мне есть к чему стремиться, у кого учиться. Но чтобы стать таким педагогом, нужно много трудиться, и для этого должно пройти немало времени.

Таким образом, я считаю, что герой – это человек, на которого можно равняться, который не боится жизненных трудностей, любых препятствий.

Каждый из нас может стать «героем своего времени».

Я надеюсь, что когда-нибудь и я смогу стать для кого-то героем.

Главное, не забывать о том, что героями не рождаются, ими становятся!