

**Контрольная работа по математике № 2 на тему:
«Сложение и вычитание натуральных чисел»**

5 класс

1 вариант

1. Вычислите:
 - а) $78\,639 + 85\,089$;
 - б) $81\,064 - 7\,569$;
 - в) $7\,382 + 1\,618 - 1\,382$.
2. Найдите значение выражения $414 - (x + 114)$, если $x = 98$.
3. Решите уравнение: $(38 + y) - 18 = 31$.
4. Периметр треугольника ADE равен 50 см. Сторона $AD = 12$ см, сторона AE больше стороны AD на 10 см. Найдите длину стороны DE .
5. На отрезке AB отмечены точки C и D так, что точка D лежит между точками C и B . Найдите длину отрезка DB , если $AB = 56$ см, $AC = 16$ см и $CD = n$ см. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при $n = 29$.

2 вариант

1. Вычислите:
 - а) $69\,928 + 48\,096$;
 - б) $701\,960 - 85\,971$;
 - в) $8\,273 + 1\,517 - 1\,273$.
2. Найдите значение выражения $(y + 612) - 102$, если $y = 91$.
3. Решите уравнение: $63 - (25 + x) = 26$.
4. Периметр треугольника MPK равен 59 см. Сторона $MK = 24$ см, сторона KP меньше стороны MK на 6 см. Найдите длину стороны MP .
5. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точками C и N . Найдите длину отрезка ND , если $CM = 37$ см, $MN = y$ см и $CD = 68$ см. Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при $y = 23$.

**Контрольная работа по математике № 3 на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

5 класс

1 вариант

1. Найдите значение выражения:
а) $250 \cdot 19 \cdot 40$; б) $8 \cdot 99 - 816 : 8$; в) $5713 : 197 \cdot (166 + 138)$;
г) $y - 38x$ при $x = 604$, $y = 24\ 038$.
2. Решите уравнение:
а) $1326 : (81 - c) = 39$; б) $4m - 22 = 26$.
3. Решите с помощью уравнения задачу: «За 3 кг картофеля и кочан капусты заплатили 86 рублей. Сколько стоит 1 кг картофеля, если кочан капусты стоит 32 рубля?»
4. Придумайте число, при делении которого на 15 получается остаток 5.

2 вариант

1. Найдите значение выражения:
а) $125 \cdot 71 \cdot 80$; б) $9 \cdot 68 - 515 : 5$; в) $86 \cdot (258 + 246) : 129$;
г) $47x - y$ при $x = 508$, $y = 3876$.
2. Решите уравнение:
а) $(b - 327) : 23 = 48$; б) $92 - 7n = 36$.
3. Решите с помощью уравнения задачу: «За 4 пакета молока и одну пачку творога заплатили 91 рубль. Сколько стоит 1 пакет молока, если пачка творога стоит 27 рублей?»
4. Придумайте число, при делении которого на 17 получается остаток 3.

**Контрольная работа по математике № 4 на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

5 класс

1 вариант

1. Найдите значение выражения:
 - а) $208\ 896:68 + (10\ 403 - 9\ 896) \cdot 204$;
 - б) $(31 - 19)^2 + 5^3$.
2. Решите уравнение:
 - а) $9y - 3y = 666$;
 - б) $25x + 4x - 116 = 8\ 700$.
3. В двух ящиках 75 кг яблок. В первом ящике в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько яблок во втором ящике?
4. Упростите выражение $36x + 124 + 16x$ и найдите его значение при $x=10$.
5. Два взрослых медведя и пять медвежат вместе имеют массу 635 кг. Найдите массу одного взрослого медведя, если масса одного медвежонка 35кг.

2 вариант

1. Найдите значение выражения:
 - а) $(1\ 142\ 600 - 890\ 778):74 + 309 \cdot 708$;
 - б) $13^2 + (52 - 48)^3$.
2. Решите уравнение:
 - а) $12y - 7y = 315$;
 - б) $5x + 12x + 112 = 8\ 680$.
3. В двух бригадах 87 рабочих. В первой бригаде в 2 раза больше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?
4. Упростите выражение $147 + 23x + 39x$ и найдите его значение при $x = 3$.
5. Два взрослых льва и шесть львят имеют массу 700 кг. Найдите массу одного взрослого льва, если масса одного львенка 55 кг.

**Домашнее задание на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

1. Найдите значение выражения:
а) $(16\ 386 - 396):78 + 402 \cdot 306$; б) $11^2 + (51 - 44)^3$.
 2. Решите уравнение:
а) $7n - 3n = 412$; б) $81a + 8a + 11 = 9\ 000$.
 3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза больше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
 4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$.
 5. В двух бочках и четырех ведрах налито 328 л воды. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 8 л?
-

**Домашнее задание на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

1. Найдите значение выражения:
а) $(16\ 386 - 396):78 + 402 \cdot 306$; б) $11^2 + (51 - 44)^3$.
 2. Решите уравнение:
а) $7n - 3n = 412$; б) $81a + 8a + 11 = 9\ 000$.
 3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза больше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
 4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$.
 5. В двух бочках и четырех ведрах налито 328 л воды. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 8 л?
-

**Домашнее задание на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

1. Найдите значение выражения:
а) $(16\ 386 - 396):78 + 402 \cdot 306$; б) $11^2 + (51 - 44)^3$.
 2. Решите уравнение:
а) $7n - 3n = 412$; б) $81a + 8a + 11 = 9\ 000$.
 3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза больше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
 4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$.
 5. В двух бочках и четырех ведрах налито 328 л воды. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 8 л?
-

**Домашнее задание на тему:
«Умножение и деление натуральных чисел»**

1. Найдите значение выражения:
а) $(16\ 386 - 396):78 + 402 \cdot 306$; б) $11^2 + (51 - 44)^3$.
2. Решите уравнение:
а) $7n - 3n = 412$; б) $81a + 8a + 11 = 9\ 000$.
3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза больше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?
4. Упростите выражение $67x + 133 + 27x$ и найдите его значение при $x = 4$.
5. В двух бочках и четырех ведрах налито 328 л воды. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 8 л?

**Контрольная работа по математике № 5 на тему:
«Площади и объемы»**

5 класс

1 вариант

1. Найдите по формуле
 - а) путь, если известны скорость и время – 408 км/ч и 13 ч соответственно;
 - б) время, если известны путь и скорость – 7200 м, 800 м/мин.
2. Длина прямоугольного участка земли 650 м, а ширина на 50 м меньше. Найдите площадь участка и периметр, площадь выразите в гектарах.
3. Длина прямоугольного параллелепипеда 45 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения:
 - а) $17\,040 - 69 \cdot 238 - 43\,776 : 72$;
 - б) $(7^3 - 5^2) : 53$.
5. Объем зала 1 080 м³. Найдите высоту зала, если его длина и ширина равны соответственно 18 м и 12 м.

2 вариант

1. Найдите по формуле
 - а) путь, если известны скорость и время – 65 км/ч и 11 ч соответственно;
 - б) скорость, если известны путь и время – 600 км, 50 с.
2. Ширина прямоугольного участка земли 600 м, а длина на 150 м больше. Найдите площадь участка и периметр, площадь выразите в гектарах.
3. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина на 27 см меньше длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объем этого параллелепипеда.
4. Найдите значение выражения:
 - а) $20\,700 : 45 + 460 \cdot 68 - 31\,300$;
 - б) $(4^3 - 7^2) \cdot 84$.
5. Объем комнаты 60 м³. Высота комнаты 3 м, ее ширина – 4 м. Найдите длину комнаты.

**Контрольная работа по математике № 6 на тему:
«Обыкновенные дроби»**

5 класс

1 вариант

1. Выделите целую часть из неправильной дроби, а смешанное число переведите в неправильную дробь:
а) $\frac{18}{5}$; б) $\frac{37}{4}$; в) $\frac{123}{11}$; г) $9\frac{5}{8}$; д) $13\frac{2}{3}$; е) $48\frac{15}{29}$.
2. Найдите значение выражения:
а) $\frac{5}{11} + \frac{3}{11} - \frac{7}{11}$; б) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{18}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$; в) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.
3. На приготовление домашнего задания ученица рассчитывала потратить $2\frac{7}{20}$ ч, но потратила на $1\frac{6}{20}$ ч больше. На прогулку в парке она потратила на $1\frac{14}{20}$ ч меньше, чем на домашнее задание. Сколько всего времени потратила ученица на домашнее задание и прогулку?
4. Решите уравнение:
а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.

2 вариант

1. Выделите целую часть из неправильной дроби, а смешанное число переведите в неправильную дробь:
а) $\frac{20}{3}$; б) $\frac{27}{5}$; в) $\frac{149}{12}$; г) $6\frac{2}{7}$; д) $12\frac{1}{4}$; е) $37\frac{28}{32}$.
2. Найдите значение выражения:
а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; б) $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$; в) $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}$.
3. На изготовление одной детали требовалось по норме $3\frac{4}{15}$ ч, но рабочий потратил на ее изготовление на $\frac{8}{15}$ ч меньше. На изготовление другой детали он затратил на $1\frac{1}{15}$ ч больше, чем первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?
4. Решите уравнение:
а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $\left(x - 3\frac{13}{21}\right) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$.

Домашнее задание на тему: «Обыкновенные дроби»

1. Выделите целую часть из неправильных дробей:

а) $\frac{45}{13}$; $\frac{243}{45}$; $\frac{126}{7}$; $\frac{239}{12}$; б) $\frac{56}{17}$; $\frac{355}{27}$; $\frac{154}{11}$.

2. Запишите в виде неправильной дроби смешанные числа:

а) $3\frac{2}{7}$; $5\frac{7}{11}$; $2\frac{11}{36}$; $5\frac{7}{15}$; б) $4\frac{5}{7}$; $6\frac{5}{12}$; $3\frac{11}{28}$.

3. Выполните действия:

а) $3\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$;

е) $2\frac{18}{25} + 7\frac{8}{25}$;

л) $8\frac{7}{15} - 3\frac{11}{15}$;

б) $6\frac{2}{15} + 3\frac{9}{15}$;

ж) $4\frac{14}{19} - 2\frac{5}{19}$;

м) $10\frac{9}{14} - 3\frac{9}{14}$;

в) $8 + 3\frac{7}{8}$;

з) $12 - \frac{7}{18}$;

н) $(3\frac{5}{12} + 4\frac{7}{12}) - 5\frac{2}{9}$;

г) $4\frac{5}{9} + 3$;

и) $8\frac{7}{10} - 5$;

о) $12\frac{2}{15} - (7\frac{11}{15} + 2\frac{8}{15})$.

д) $7\frac{13}{20} + 8\frac{7}{20}$;

к) $11 - 3\frac{5}{12}$;

4. Решите уравнение:

а) $8\frac{1}{15} - y = 3\frac{7}{15}$;

г) $(x + 3\frac{12}{17}) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$;

б) $x - 3\frac{4}{7} = 2\frac{5}{7}$;

д) $8\frac{16}{27} - (x - 2\frac{17}{27}) = 8\frac{5}{27}$;

в) $(c + 4\frac{8}{21}) - 7\frac{13}{21} = 2\frac{12}{21}$;

е) $9\frac{32}{35} - (5\frac{17}{35} + y) = 1\frac{19}{35}$.

5. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?

Домашнее задание на тему: «Обыкновенные дроби»

1. Выделите целую часть из неправильных дробей:

а) $\frac{45}{13}$; $\frac{243}{45}$; $\frac{126}{7}$; $\frac{239}{12}$; б) $\frac{56}{17}$; $\frac{355}{27}$; $\frac{154}{11}$.

2. Запишите в виде неправильной дроби смешанные числа:

а) $3\frac{2}{7}$; $5\frac{7}{11}$; $2\frac{11}{36}$; $5\frac{7}{15}$; б) $4\frac{5}{7}$; $6\frac{5}{12}$; $3\frac{11}{28}$.

3. Выполните действия:

а) $3\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$;

е) $2\frac{18}{25} + 7\frac{8}{25}$;

л) $8\frac{7}{15} - 3\frac{11}{15}$;

б) $6\frac{2}{15} + 3\frac{9}{15}$;

ж) $4\frac{14}{19} - 2\frac{5}{19}$;

м) $10\frac{9}{14} - 3\frac{9}{14}$;

в) $8 + 3\frac{7}{8}$;

з) $12 - \frac{7}{18}$;

н) $(3\frac{5}{12} + 4\frac{7}{12}) - 5\frac{2}{9}$;

г) $4\frac{5}{9} + 3$;

и) $8\frac{7}{10} - 5$;

о) $12\frac{2}{15} - (7\frac{11}{15} + 2\frac{8}{15})$.

д) $7\frac{13}{20} + 8\frac{7}{20}$;

к) $11 - 3\frac{5}{12}$;

4. Решите уравнение:

а) $8\frac{1}{15} - y = 3\frac{7}{15}$;

г) $(x + 3\frac{12}{17}) - 8\frac{9}{17} = 4\frac{10}{17}$;

б) $x - 3\frac{4}{7} = 2\frac{5}{7}$;

д) $8\frac{16}{27} - (x - 2\frac{17}{27}) = 8\frac{5}{27}$;

в) $(c + 4\frac{8}{21}) - 7\frac{13}{21} = 2\frac{12}{21}$;

е) $9\frac{32}{35} - (5\frac{17}{35} + y) = 1\frac{19}{35}$.

5. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?

**Контрольная работа по математике № 7 на тему:
«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

5 класс

1 вариант

1. Сравните: а) 2,1 и 2,099; б) 0,4486 и 0,45.
2. Выполните действия:
 - а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$;
 - б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$;
 - в) $(18,23 + 7,983) - 7,23$.
3. Решите уравнение: $2,79 + (x - 3,05) = 11,2$.
4. Округлите:
 - а) 6,235; 23,1681; 7,25 до десятых;
 - б) 0,3864; 7,6231; до сотых;
 - в) 135,24 и 227,72 до единиц.
5. Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.

2 вариант

1. Сравните: а) 7,189 и 7,2; б) 0,34 и 0,3377.
2. Выполните действия:
 - а) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01)$;
 - б) $1000 - (0,72 + 81 - 3,968)$;
 - в) $8,37 - (4,96 + 2,37)$.
3. Решите уравнение: $(6,28 - y) + 1,19 = 2,5$.
4. Округлите:
 - а) 3,062; 4,137; 6,455 до сотых;
 - б) 5,86; 14,25 и 30,22 до десятых;
 - в) 247,54 и 376,37 до единиц.
5. Скорость катера по течению 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения и скорость катера против течения.

Домашнее задание на тему:
«Сложение и вычитание десятичных дробей».

1. Сравните: а) 4,2 и 4,199; б) 0,448 и 0,45.
 2. Выполните действия: а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$;
в) $(151,324 + 17,09) + 48,676$.
 3. Решите уравнение: $(9,1 - x) - 2,8 = 2,9$.
 4. Округлите: а) 6,96; 3,05; 4,64 до десятых; б) 3,052; 4,025 и 7,086 до сотых;
в) 657,29 и 538,71 до единиц.
 5. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.
-

Домашнее задание на тему:
«Сложение и вычитание десятичных дробей».

1. Сравните: а) 4,2 и 4,199; б) 0,448 и 0,45.
 2. Выполните действия: а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$;
в) $(151,324 + 17,09) + 48,676$.
 3. Решите уравнение: $(9,1 - x) - 2,8 = 2,9$.
 4. Округлите: а) 6,96; 3,05; 4,64 до десятых; б) 3,052; 4,025 и 7,086 до сотых;
в) 657,29 и 538,71 до единиц.
 5. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.
-

Домашнее задание на тему:
«Сложение и вычитание десятичных дробей».

1. Сравните: а) 4,2 и 4,199; б) 0,448 и 0,45.
 2. Выполните действия: а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$;
в) $(151,324 + 17,09) + 48,676$.
 3. Решите уравнение: $(9,1 - x) - 2,8 = 2,9$.
 4. Округлите: а) 6,96; 3,05; 4,64 до десятых; б) 3,052; 4,025 и 7,086 до сотых;
в) 657,29 и 538,71 до единиц.
 5. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.
-

Домашнее задание на тему:
«Сложение и вычитание десятичных дробей».

1. Сравните: а) 4,2 и 4,199; б) 0,448 и 0,45.
2. Выполните действия: а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;
б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$;
в) $(151,324 + 17,09) + 48,676$.
3. Решите уравнение: $(9,1 - x) - 2,8 = 2,9$.
4. Округлите: а) 6,96; 3,05; 4,64 до десятых; б) 3,052; 4,025 и 7,086 до сотых;
в) 657,29 и 538,71 до единиц.
5. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.

Игра «Поле чудес»
Сложение, вычитание и умножение десятичных дробей

а	в	д	е	и	к	м	о	п	р	т	у	я
4,29	3,16	4,81	9,38	13,94	10,5	1,02	16	2,21	26,05	6,06	21,48	2,9

1 вариант

- 1) $(3,6+1,5) \cdot 0,2$;
- 2) $(6,7 - 3,4) \cdot 1,3$;
- 3) $4,1 \cdot 0,6 + 3,6$;
- 4) $12,6 - 1,4 \cdot 2,3$;
- 5) $11,37 - 4,5 \cdot 2,3$;
- 6) $4,8 - 0,17 \cdot 3$;
- 7) $43,41 - 8,3 \cdot 4,5$;
- 8) $3,4 \cdot (8,7 - 4,6)$;
- 9) $(23,4 - 16,8) \cdot 1,4$;
- 10) $(6,7 - 3,4) \cdot 1,3$;
- 11) $16,8 + 1,3 \cdot 3,6$;
- 12) $(3,6+1,5) \cdot 0,2$;
- 13) $4,2 - 1,3 \cdot 0,8$;
- 14) $(3,7 - 2,4) \cdot 1,7$;

2 вариант

- 15) $1,6 \cdot 12,3 - 1,6 \cdot 2,3$;
- 16) $47,4 - 6,1 \cdot 3,5$;
- 17) $(18,6 - 12,8) \cdot 0,5$;
- 18) $6,7 \cdot 2,3 - 10,6$;
- 19) $3,2 \cdot 2,4 + 8,32$;
- 20) $(24,3 - 16,8) \cdot 1,4$;
- 21) $(3,7 - 2,4) \cdot 1,7$;
- 22) $12,82 + 6,3 \cdot 2,1$;
- 23) $3,4 \cdot (8,7 - 4,6)$;
- 24) $4,14 - 1,4 \cdot 0,7$;
- 25) $1,6 \cdot 11,5 - 1,6 \cdot 1,5$;
- 26) $3,8 \cdot 4,6 - 12,67$;
- 27) $12,3 \cdot 0,9 + 2,87$;
- 28) $0,9 \cdot 7,02 - 0,258$.

а	б	в	е	з	и	к	л
2,47	420	136,5	87	7	6,9	21	21,1
н	о	р	с	т	ч	ь	ю
215,9	250	12	6	1,8	61,6	54,3	195

1 вариант

- 1) $0,8 \cdot 26 + 3,4 \cdot 12$;
- 2) $(9,5 + 3,8) \cdot 7 - 6,1$;
- 3) $0,23 \cdot 12 + 0,27 \cdot 12$;
- 4) $0,18 \cdot 57 - 0,18 \cdot 47$;
- 5) $83,8 + (24 \cdot 5,7 - 4,7)$;
- 6) $12 \cdot 3,44 \cdot 5 + 43,6$;
- 7) $8,5 \cdot 4 - 1,4 \cdot 20$;
- 8) $1,3 \cdot 0,6 + 3,4 \cdot 0,3$;
- 9) $4,8 \cdot 13 - 0,3 \cdot 27$;
- 10) $(11,3 - 8,4) \cdot 6 + 3,6$;
- 11) $24 \cdot 0,37 + 24 \cdot 0,13$;
- 12) $0,247 \cdot 64 - 0,247 \cdot 54$;
- 13) $1,5 \cdot 1,7 + 1,5 \cdot 2,3$;

2 вариант

- 14) $(13,4 - 8,3 \cdot 0,5) - 2,35$;
- 15) $14,05 \cdot 0,8 - 23,6 \cdot 0,4$;
- 16) $220,6 - 15 \cdot 3,56 \cdot 4$;
- 17) $0,9 \cdot 37 + 4,3 \cdot 24$;
- 18) $0,247 \cdot 72 - 0,247 \cdot 62$;
- 19) $(14,6 \cdot 4,5 - 3,4) + 155,6$;
- 20) $120 - (48 \cdot 2,3 + 2,7)$;
- 21) $(13,4 + 8,07) \cdot 3 - 22,59$;
- 22) $(3,27 - 1,16) \cdot 10$;
- 23) $(12,7 + 6,8) \cdot 10$;
- 24) $(8,53 - 4,33) \cdot 100$;
- 25) $(24,83 - 22,33) \cdot 100$;
- 26) $(12,3 - 6,9) + 81,6$.

Игра «Крестики-нолики»

Задание 1: Найти строку, столбец или диагональ, сумма чисел в которых дает выигрышную сумму в сером «окошечке».

1,5	5,6	12,4	0,32
0,4 0,9 0,6	3,2 1,4 0,2	5,5 2,7 1,4	0,08 0,12 0,05
0,5 0,8 0,3	1,5 2,6 2,8	3,6 7,3 4,4	0,26 0,18 0,12
0,1 0,5 0,2	0,4 4,9 0,3	9,1 2,4 0,8	0,04 0,2 0,15
21		3,25	
6,9 8,2 4,3	8,4 5,6 7,6	1,04 0,9 2,81	0,41 0,25 1,6
3,7 9,1 8,5		1,8 2,7 0,03	

Задание 2: Из предложенных девяти дробей в сером «окошечке» надо выбрать пару чисел, а затем сложить ее или вычесть – по знаку около таблицы. Если сумма (разность) принадлежит таблице, отметить ее соответственно «крестиком» или «ноликом». Таким образом надо заполнить строку, столбец или диагональ.

12,5	7,3	141,6	5,4	23,9	0,8	56,4	2,1	94,2
+	+	+						
61,8 7,5 26	36,4 17,9 101,5	118,1 13,3 68,9						
8,1 2,9 63,7	95 19,8 29,3	6,2 9,4 29,3						
12,7 148,9 58,5	57,2 31,2 198	99,6 235,8 24,7						
-	-	-						
23,1 10,4 43,9	7,1 81,7 16,6	129,1 4,6 54,3						
11,4 55,6 117,7	85,2 1,9 70,3	11,7 21,8 86,9						
49,1 88,8 5,2	37,8 3,3 51	32,5 18,5 47,4						

Задание 3: Найти выигрышную строчку, столбец или диагональ, произведение чисел в которых равняется числу, записанному около таблицы.

66,924	4,644	130,56
0,7 2,5 9,1	2,4 4,3 4,1	1,9 7,3 6,4
0,3 1,4 5,6	5,8 0,9 3,6	5,7 8,5 3,8
2,2 7,8 3,9	7,5 1,2 9,7	2,4 1,2 0,6
321,3	5,04	22,77
3,8 6,9 2,3	4,5 1,6 0,7	8,4 9,9 1,8
7,5 5,1 8,4	3,1 2,8 8,4	1,7 0,1 2,3
0,2 1,6 4,7	6,2 5,3 7,9	3,2 6,8 5,5

**Домашнее задание на тему
«Сравнение десятичных дробей»**

Задание : Из чисел, записанных справа от цветной черты, выбрать те, которые не удовлетворяют неравенству, записанному слева от этой черты. Из соответствующих букв составить математический термин, в учебнике найти, что этот термин означает и записать в тетрадь.

$2,78 < x < 3,06$	2,7	<i>С</i>	2,95	<i>А</i>	2,079	<i>Т</i>	3,005	<i>В</i>
$0,46 < x < 0,56$	0,5207	<i>К</i>	0,409	<i>Е</i>	5,3	<i>П</i>	0,508	<i>Л</i>
$8,25 < x < 8,3$	8,08	<i>Е</i>	8,295	<i>Ы</i>	9,01	<i>Н</i>	8,2561	<i>Д</i>
$1,003 < x < 1,4$	1,03	<i>С</i>	1,5	<i>Ь</i>	1,099	<i>Б</i>	1,243	<i>О</i>

**Домашнее задание на тему
«Сравнение десятичных дробей»**

Задание : Из чисел, записанных справа от цветной черты, выбрать те, которые не удовлетворяют неравенству, записанному слева от этой черты. Из соответствующих букв составить математический термин, в учебнике найти, что этот термин означает и записать в тетрадь.

$2,78 < x < 3,06$	2,7	<i>С</i>	2,95	<i>А</i>	2,079	<i>Т</i>	3,005	<i>В</i>
$0,46 < x < 0,56$	0,5207	<i>К</i>	0,409	<i>Е</i>	5,3	<i>П</i>	0,508	<i>Л</i>
$8,25 < x < 8,3$	8,08	<i>Е</i>	8,295	<i>Ы</i>	9,01	<i>Н</i>	8,2561	<i>Д</i>
$1,003 < x < 1,4$	1,03	<i>С</i>	1,5	<i>Ь</i>	1,099	<i>Б</i>	1,243	<i>О</i>

**Домашнее задание на тему
«Сравнение десятичных дробей»**

Задание : Из чисел, записанных справа от цветной черты, выбрать те, которые не удовлетворяют неравенству, записанному слева от этой черты. Из соответствующих букв составить математический термин, в учебнике найти, что этот термин означает и записать в тетрадь.

$2,78 < x < 3,06$	2,7	<i>С</i>	2,95	<i>А</i>	2,079	<i>Т</i>	3,005	<i>В</i>
$0,46 < x < 0,56$	0,5207	<i>К</i>	0,409	<i>Е</i>	5,3	<i>П</i>	0,508	<i>Л</i>
$8,25 < x < 8,3$	8,08	<i>Е</i>	8,295	<i>Ы</i>	9,01	<i>Н</i>	8,2561	<i>Д</i>
$1,003 < x < 1,4$	1,03	<i>С</i>	1,5	<i>Ь</i>	1,099	<i>Б</i>	1,243	<i>О</i>

**Домашнее задание на тему
«Сравнение десятичных дробей»**

Задание : Из чисел, записанных справа от цветной черты, выбрать те, которые не удовлетворяют неравенству, записанному слева от этой черты. Из соответствующих букв составить математический термин, в учебнике найти, что этот термин означает и записать в тетрадь.

$2,78 < x < 3,06$	2,7	<i>С</i>	2,95	<i>А</i>	2,079	<i>Т</i>	3,005	<i>В</i>
$0,46 < x < 0,56$	0,5207	<i>К</i>	0,409	<i>Е</i>	5,3	<i>П</i>	0,508	<i>Л</i>
$8,25 < x < 8,3$	8,08	<i>Е</i>	8,295	<i>Ы</i>	9,01	<i>Н</i>	8,2561	<i>Д</i>
$1,003 < x < 1,4$	1,03	<i>С</i>	1,5	<i>Ь</i>	1,099	<i>Б</i>	1,243	<i>О</i>

Подготовка к контрольной работе № 8
на тему «Умножение и деление десятичных дробей»

1. Выполнить действия:

а) $0,804 \cdot 43$;	е) $53,82 : 6,9$;
б) $12 : 96$;	ж) $57,4 \cdot 0,001$;
в) $0,023 \cdot 10\ 000$;	з) $0,0961 : 0,01$;
г) $678 : 10$;	и) $19,712 : 2,8$.
д) $0,069 \cdot 5,2$;	
 2. Найти значение выражения: $(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$.
 3. Решить уравнение:
а) $6y + 3,7 = 38,5$; б) $(2,8 + x) : 9 = 0,8$.
 4. За 4 кг сахара и 5 кг яблок заплатили 417,3 р. Сколько стоит 1 кг сахара, если 1 кг яблок стоит 54,5 р.?
 5. Турист шел 2 ч со скоростью 5,2 км/ч и 4 ч со скоростью 4,8 км/ч. С какой постоянной скоростью он должен был идти, чтобы пройти то же расстояние за то же время?
-

Подготовка к контрольной работе № 8
на тему «Умножение и деление десятичных дробей»

1. Выполнить действия:

а) $0,804 \cdot 43$;	е) $53,82 : 6,9$;
б) $12 : 96$;	ж) $57,4 \cdot 0,001$;
в) $0,023 \cdot 10\ 000$;	з) $0,0961 : 0,01$;
г) $678 : 10$;	и) $19,712 : 2,8$.
д) $0,069 \cdot 5,2$;	
2. Найти значение выражения: $(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$.
3. Решить уравнение:
а) $6y + 3,7 = 38,5$; б) $(2,8 + x) : 9 = 0,8$.
4. За 4 кг сахара и 5 кг яблок заплатили 417,3 р. Сколько стоит 1 кг сахара, если 1 кг яблок стоит 54,5 р.?
5. Турист шел 2 ч со скоростью 5,2 км/ч и 4 ч со скоростью 4,8 км/ч. С какой постоянной скоростью он должен был идти, чтобы пройти то же расстояние за то же время?

**Контрольная работа по математике № 8 на тему:
«Умножение и деление десятичных дробей»**

5 класс

1 вариант

1. Выполнить действия:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) $0,308 \cdot 12$; | д) $4,125 \cdot 1,6$; |
| б) $3,074 : 53$; | е) $7,2 : 0,045$; |
| в) $4 : 32$; | ж) $3,172 : 0,01$; |
| г) $0,154 \cdot 100$; | з) $13,201 : 4,3$. |

2. Найти значение выражения: $(18 - 16,9) \cdot 3,3 + 3 : 7,5$.

3. Решить уравнение:

- а) $8y + 5,7 = 24,1$; б) $(9,2 - x) : 6 = 0,9$.

4. На 4 платья и 5 костюмов израсходовали 26,1 м ткани. Сколько материала пошло на пошив одного платья, если на один костюм израсходовали 3,3 м ткани?

5. Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 14 км/ч и 2 ч со скоростью 18 км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста за все время движения.

2 вариант

1. Выполнить действия:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| а) $0,507 \cdot 39$; | д) $3,2 \cdot 5,125$; |
| б) $3,216 : 67$; | е) $36,4 : 0,065$; |
| в) $5 : 16$; | ж) $524,7 : 100$; |
| г) $352,4 \cdot 0,01$; | з) $6,864 : 3,3$. |

2. Найти значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.

3. Решить уравнение:

- а) $9x + 3,9 = 31,8$; б) $(y - 4,5) : 7 = 1,2$.

4. 4 пакета муки и 3 пакета сахара весят 21,2 кг. Сколько весит один пакет муки, если один пакет сахара весит 2,8 кг?

5. Турист шел 7 ч пешком со скоростью 5 км/ч и 2 ч ехал на автомашине со скоростью 45 км/ч. Найдите среднюю скорость движения туриста на всем пути.

**Домашнее задание на тему
«Умножение и деление десятичных дробей»**

1. Выполнить действия:

- а) $0,907 \cdot 56$; б) $15:48$; в) $0,7063 \cdot 100\,000$; г) $69,8:1000$; д) $0,057 \cdot 6,4$;
е) $50,46:5,8$; ж) $340,9 \cdot 0,01$; з) $0,0064:0,001$; и) $0,57409:0,187$.

2. Найти значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6:0,75$.

3. Решить уравнение: а) $7y + 2,4 = 34,6$; б) $(y - 1,8):8 = 0,7$.

4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.

5. Поезд шел 2 ч со скоростью 80 км/ч и 3 ч со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на пройденном за это время пути.

**Домашнее задание на тему
«Умножение и деление десятичных дробей»**

1. Выполнить действия:

- а) $0,907 \cdot 56$; б) $15:48$; в) $0,7063 \cdot 100\,000$; г) $69,8:1000$; д) $0,057 \cdot 6,4$;
е) $50,46:5,8$; ж) $340,9 \cdot 0,01$; з) $0,0064:0,001$; и) $0,57409:0,187$.

2. Найти значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6:0,75$.

3. Решить уравнение: а) $7y + 2,4 = 34,6$; б) $(y - 1,8):8 = 0,7$.

4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.

5. Поезд шел 2 ч со скоростью 80 км/ч и 3 ч со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на пройденном за это время пути.

**Домашнее задание на тему
«Умножение и деление десятичных дробей»**

1. Выполнить действия:

- а) $0,907 \cdot 56$; б) $15:48$; в) $0,7063 \cdot 100\,000$; г) $69,8:1000$; д) $0,057 \cdot 6,4$;
е) $50,46:5,8$; ж) $340,9 \cdot 0,01$; з) $0,0064:0,001$; и) $0,57409:0,187$.

2. Найти значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6:0,75$.

3. Решить уравнение: а) $7y + 2,4 = 34,6$; б) $(y - 1,8):8 = 0,7$.

4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.

5. Поезд шел 2 ч со скоростью 80 км/ч и 3 ч со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на пройденном за это время пути.

**Домашнее задание на тему
«Умножение и деление десятичных дробей»**

1. Выполнить действия:

- а) $0,907 \cdot 56$; б) $15:48$; в) $0,7063 \cdot 100\,000$; г) $69,8:1000$; д) $0,057 \cdot 6,4$;
е) $50,46:5,8$; ж) $340,9 \cdot 0,01$; з) $0,0064:0,001$; и) $0,57409:0,187$.

2. Найти значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6:0,75$.

3. Решить уравнение: а) $7y + 2,4 = 34,6$; б) $(y - 1,8):8 = 0,7$.

4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.

5. Поезд шел 2 ч со скоростью 80 км/ч и 3 ч со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на пройденном за это время пути.

Подготовка к контрольной работе на тему: «Проценты»

1. На субботник вышли 160 человек. В ремонте дороги участвовали 25% всех людей, а остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?
 2. Для компота смешали 3 кг сушеных яблок и 7 кг сушеных слив. Сколько процентов смеси составляют сливы?
 3. На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли 32% этих тетрадей, а потом еще 38% тетрадей. После этого на столе осталось 14 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке первоначально?
 4. Три отряда посадили 2800 деревьев. Первый отряд посадил 40% всех деревьев, а второй 28%. Сколько деревьев посадил третий отряд?
 5. Найдите значение выражения: $201 - (140,7:13,4+1,6) \cdot 2,8$.
-

Подготовка к контрольной работе на тему: «Проценты»

1. На субботник вышли 160 человек. В ремонте дороги участвовали 25% всех людей, а остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?
 2. Для компота смешали 3 кг сушеных яблок и 7 кг сушеных слив. Сколько процентов смеси составляют сливы?
 3. На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли 32% этих тетрадей, а потом еще 38% тетрадей. После этого на столе осталось 14 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке первоначально?
 4. Три отряда посадили 2800 деревьев. Первый отряд посадил 40% всех деревьев, а второй 28%. Сколько деревьев посадил третий отряд?
 5. Найдите значение выражения: $201 - (140,7:13,4+1,6) \cdot 2,8$.
-

Подготовка к контрольной работе на тему: «Проценты»

1. На субботник вышли 160 человек. В ремонте дороги участвовали 25% всех людей, а остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?
2. Для компота смешали 3 кг сушеных яблок и 7 кг сушеных слив. Сколько процентов смеси составляют сливы?
3. На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли 32% этих тетрадей, а потом еще 38% тетрадей. После этого на столе осталось 14 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке первоначально?
4. Три отряда посадили 2800 деревьев. Первый отряд посадил 40% всех деревьев, а второй 28%. Сколько деревьев посадил третий отряд?
5. Найдите значение выражения: $201 - (140,7:13,4+1,6) \cdot 2,8$.

Контрольная работа по математике № 9 на тему: «Проценты»

5 класс

1 вариант

- а) Запишите в виде процентов десятичные дроби: 0,37; 1,3; 0,498.
б) Запишите проценты в виде десятичной дроби: 7%; 23%; 135%.
- В ящике 120 кг пшеницы. После того как из ящика наполнили мешок пшеницей, в ящике осталось 65% всего пшеницы. Сколько килограммов пшеницы вошло в мешок?
- В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?
- Заасфальтировав 228 м дороги, ремонтники тем самым выполнили 28,5% плана. Сколько метров дороги надо заасфальтировать по плану?
- Найдите значение выражения: $(32 - 132,3 : 12,6) \cdot 6,4 + 262,4$.
- Трактористы вспахали в первый день 12% поля, во второй день 24% поля. После этого им осталось вспахать 320 га. Сколько гектаров занимает поле?

2 вариант

- а) Запишите в виде процентов десятичные дроби: 0,71; 2,1; 0,623.
б) Запишите проценты в виде десятичной дроби: 3%; 45%; 147%.
- Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?
- Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?
- Изготовив 262 прибора, цех тем самым выполнил 65,5% плана. Сколько должен изготовить цех по плану?
- Найдите значение выражения: $102 - (155,4 : 14,8 + 2,1) \cdot 3,5$.
- Сумма трех чисел равна 630. Первое число составляет 32% суммы, а второе 41% суммы. Найдите третье число.

Домашнее задание на тему: «Проценты»

1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика?
 2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома?
 3. Найдите значение выражения: $(42 - 149,1:14,2) \cdot 5,3 + 6,15$.
 4. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25% всех книг, а потом еще 65% всех книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально?
-

Домашнее задание на тему: «Проценты»

1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика?
 2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома?
 3. Найдите значение выражения: $(42 - 149,1:14,2) \cdot 5,3 + 6,15$.
 4. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25% всех книг, а потом еще 65% всех книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально?
-

Домашнее задание на тему: «Проценты»

1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика?
 2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома?
 3. Найдите значение выражения: $(42 - 149,1:14,2) \cdot 5,3 + 6,15$.
 4. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25% всех книг, а потом еще 65% всех книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально?
-

Домашнее задание на тему: «Проценты»

1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика?
 2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома?
 3. Найдите значение выражения: $(42 - 149,1:14,2) \cdot 5,3 + 6,15$.
 4. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25% всех книг, а потом еще 65% всех книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально?
-

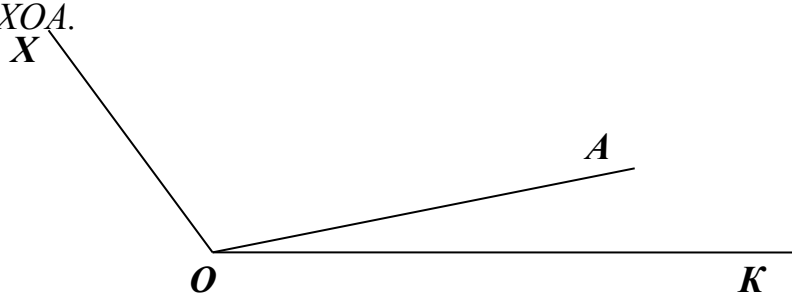
Домашнее задание на тему: «Проценты»

1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика?
2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома?
3. Найдите значение выражения: $(42 - 149,1:14,2) \cdot 5,3 + 6,15$.
4. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25% всех книг, а потом еще 65% всех книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально?

Практическое задание по теме «Построение углов»

1 вариант

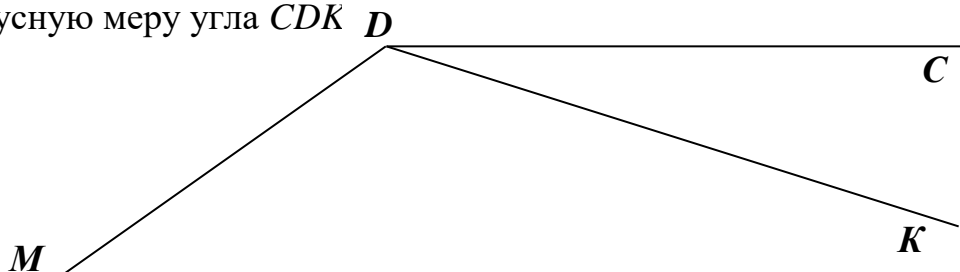
1. Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.
2. Измерьте углы XOK и AOK , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла XOA .



3. Постройте углы CAB , MNK и POE , если угол $CAB = 53^\circ$, угол $MNK = 90^\circ$ и угол $POE = 118^\circ$.
4. Два угла ADC и KDC имеют общую сторону DC . Какую градусную меру может иметь угол ADK , если угол $ADC = 130^\circ$, угол $CDK = 30^\circ$?
5. Найдите значение выражения: $0,609 : 0,01 \cdot 700 - (9,794 + 143,8) : 0,069$.
6. Решите уравнения: $4,505 : (0,4y - 0,02) + 2,29 = 3,54$.

2 вариант

1. Начертите какие-нибудь острый и тупой углы, обозначьте их. Измерьте каждый угол и запишите результаты измерений.
2. Измерьте углы MDC и MDK , изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла CDK .



3. Постройте углы BCA , KMN и OPE , если угол $BCA = 154^\circ$, угол $KMN = 28^\circ$ и угол $OPE = 90^\circ$.
4. Два угла KNM и PNM имеют общую сторону MN . Какую градусную меру может иметь угол KNP , если $KNM = 110^\circ$, а $PNM = 40^\circ$?
5. Найдите значение выражения: $38,5 \cdot 9,04 - (9,86 + 303,64) : (7,35 - 6,4)$.
6. Решите уравнение: $(2,3x + 0,9) : 0,04 - 19,176 = 9,074$.

Урок на тему
«Решение задач. Подготовка к годовой контрольной работе»

1. Три тракториста вспахали поле в 940 га. Первый вспахал 35,5%, а второй 25% поля. Сколько гектаров вспахал третий тракторист?
2. Трактористы вспахали в первый день 12% поля, во второй день 24% поля. После этого им осталось вспахать 320 га. Сколько гектаров занимает поле?
3. За месяц рабочий должен был сделать 150 деталей. Через некоторое время ему осталось сделать 30 деталей. Сколько процентов месячной нормы выполнил рабочий за это время?
4. Площадь одного участка земли больше площади другого в 7 раз. Найдите площадь каждого участка, если они оба занимают 19,2 га.
5. В двух мешках 115,92 кг муки. В одном из них муки в 1,3 раза меньше, чем в другом. Сколько килограммов муки в каждом мешке?
6. Общая масса сома, щуки и карася 4,43 кг. Масса щуки в 1,6 раза больше массы карася, а масса сома на 0,86 кг больше массы щуки. Найдите массу каждой из рыб.
7. Начертите луч MN и постройте с одной стороны этого луча угол AMN , равный 124° , а с другой стороны прямой угол CMN .
8. Из одной точки B проведены лучи BC , BA и BD так, что угол $ABC = 150^\circ$ и угол $ABD = 80^\circ$. Какую градусную меру может иметь угол CBD ?
9. Лучи OM и ON разделили развернутый угол AOB на три угла AOM , MON , NOB . Известно, что угол $AOM = 100^\circ$, угол $MON = 45^\circ$. Найдите градусную меру угла NOB .
10. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?
- 11*. Собственная скорость полета голубя 55 км/ч, а скорость ветра 5,5 км/ч. Голубь летал 0,2 ч против ветра и 0,4 ч по ветру. Какой путь пролетел голубь за все это время?

Домашнее задание на тему «Подготовка к годовой контрольной работе»

1. Выполните действия: $0,81:2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$.
 2. Решите уравнение: а) $(1,2x + 5) \cdot 1,5 = 8,04$; б) $2,7t + 3,6t - 1,8t - 2 = 34,72$.
 3. В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня?
 4. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?
 5. Истратив 35% имевшегося в баке бензина, шофер увидел, что в нем осталось 36,4 л бензина. Сколько литров бензина было в баке первоначально?
 6. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?
 7. Начертите угол AOC , равный 135° . Лучом OB разделите этот угол так, чтобы получившийся угол AOB был равен 85° . Вычислите градусную меру угла BOC .
-

Домашнее задание на тему «Подготовка к годовой контрольной работе»

1. Выполните действия: $0,81:2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$.
 2. Решите уравнение: а) $(1,2x + 5) \cdot 1,5 = 8,04$; б) $2,7t + 3,6t - 1,8t - 2 = 34,72$.
 3. В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня?
 4. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?
 5. Истратив 35% имевшегося в баке бензина, шофер увидел, что в нем осталось 36,4 л бензина. Сколько литров бензина было в баке первоначально?
 6. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?
 7. Начертите угол AOC , равный 135° . Лучом OB разделите этот угол так, чтобы получившийся угол AOB был равен 85° . Вычислите градусную меру угла BOC .
-

Домашнее задание на тему «Подготовка к годовой контрольной работе»

1. Выполните действия: $0,81:2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$.
2. Решите уравнение: а) $(1,2x + 5) \cdot 1,5 = 8,04$; б) $2,7t + 3,6t - 1,8t - 2 = 34,72$.
3. В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня?
4. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?
5. Истратив 35% имевшегося в баке бензина, шофер увидел, что в нем осталось 36,4 л бензина. Сколько литров бензина было в баке первоначально?
6. Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?
7. Начертите угол AOC , равный 135° . Лучом OB разделите этот угол так, чтобы получившийся угол AOB был равен 85° . Вычислите градусную меру угла BOC .

Годовая контрольная работа по математике

5 класс

1 вариант

1. Выполните действия: $0,84:2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$.
2. Решите уравнение: $11,2x + 3,7 = 7,06$.
3. В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?
4. В книге 300 страниц. Повесть занимает 40% всей книги. Сколько страниц занимает повесть?
5. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?
6. Начертите угол $МОК$, равный 155° . Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103° . Вычислите градусную меру угла $ДОК$.

2 вариант

1. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36:1,7 + 1,3$.
2. Решите уравнение: $13,6y - 3,64 = 1,8$.
3. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?
4. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?
5. За выполненную работу заплатили 2151,6 р. Мастер получил в 2,3 раза больше, чем ученик. Сколько денег получил мастер и сколько ученик?
6. Начертите угол $КДС$, равный 105° . Лучом DF разделите этот угол так, чтобы угол $FДС$ был равен 65° . Вычислите градусную меру угла $КDF$.